

Éducation, formation, enseignement dans les territoires de la monarchie ibérique (XV^e-XVII^e siècles)



10-11 mai 2021

Colloque en distanciel via Zoom

Organisatrice : Sarah Pech-Pelletier
avec le soutien de l'USPN et de Pléiade (UR 7338)

Renseignements et inscription: sarah.pelletier@univ-paris13.fr



Lundi 10 mai

12h30 Accueil des participants et introduction : Sarah Pech-Pelletier et Sabrina Juliet Garzón, USPN, PLEIADE

Session 1 Éducation politique

Présidente : Alexandra Merle, Université de Caen, ERLIS

13h-13h20 Xavier Gendre, Université de Fribourg / Université de Paris (Paris Descartes/PHILÉPOL), « Un machiavélisme déguisé : les traités d'éducation politique dans l'Espagne des XVI^e et XVII^e siècles ».

13h20-13h40 Renaud Malavialle, Sorbonne-Université, CLEA, « L'éducation dans le *De Rege* de Juan de Mariana ».

Débat

14h40-15h Elena Taddia, Université de la Vallée d'Aoste, « Servir le roi dans l'Italie espagnole. Le *Ragionamento* d'Annibale Guasco à sa fille de onze ans Lavinia, dame de compagnie de l'infante Catalina Micaela à Turin (1586) ».

15h-15h20 Christine Orobítg, Aix-Marseille Université, TELEMME / PLEIADE, « Chasse et construction identitaire de la noblesse : la place de la chasse dans l'éducation noble ».

Débat

16h-16h20 Marion Duchesne, Université de Caen Normandie, ERLIS « Éduquer et former les infants Charles et Ferdinand de Habsbourg (1621-1632) : un enjeu domestique et politique pour la Monarchie Hispanique ».

16h20-16h40 Stanis Perez, MSH Paris-Nord, PLEIADE, « L'éducation de don Carlos : mythes et réalités ».

Débat

Mardi 11 mai

Session 2 Éducation artistique et religieuse

Présidente : Cécile Vincent-Cassy, Université Sorbonne Paris Nord, PLEIADE

10h-10h20 Cécile Codet, CIHAM, « Les enfants mal élevés dans les ouvrages de Juan Luis Vives et Pedro de Luján ».

10h20-10h40 Séverine Delahaye-Gréois, UPEC, IMAGER, « “con muy gentil aire y meneo” : apprendre à chanter dans l'Espagne du Siècle d'Or ».

Débat

11h20-11h40 Florence Madelpuech-Toucheron, ULCO, HLLI, « L'école de la vie : Murillo et la peinture de genre ».

11h40-12h Fabien Lacouture, HiCSA, « Règles espagnoles. Portraits italiens. Échanges éducatifs et artistiques entre l'Espagne et l'Italie au XVI^e siècle ».

Débat

Présidente : Hélène Thioulin-Pardo, Sorbonne-Université, CLEA

13h40-14h Camille Pollet, CRHIA, « Théoriser l'éducation nobiliaire dans l'Espagne de Philippe II : les actions d'écriture de Pedro López de Montoya ».

14h-14h20 Laura Baldacchino, Sorbonne-Université, CLEA/CIHAM, « “*Qué criança deve el ombre dar a sus fijas*”. Éduquer les petites-filles selon le *Llibre de les dones* et sa traduction castillane ».

14h20-14h50 Djoko Kouadio, Agnès Kanga et Germain Kouamé, Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire, « De la formation-éducation par le maître à la future intégration de l'apprenant mineur : quand documents historiques, pédagogiques et récits fictionnels s'entremêlent ».

Débat

15h30-15h50 Emmanuelle Buvat, CHECLA, « De l'éducation religieuse à l'endoctrinement : enseignement et manipulation des enfants en Espagne à l'époque moderne ».

15h50-16h10 Sara Gil Sáiz, Sorbonne-Université, CLEA, « Una educación moral cristiana. Filosofía, amor y religión en los *exempla* de Valerio Máximo durante el reinado de los Reyes Católicos ».

Débat

Conclusions : Sarah Pech-Pelletier et Sabrina Juliet Garzón